

Madonas novada

*Ērģļu Mākslas un mūzikas skolas*

## PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2024. / 2025.mācību gadu

### SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja vietnieks

Māris Justs

(paraksts)

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU  
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

- 1.1. Izglītības iestādes misija – radīt izpratni un interesi par mākslu, mūziku, attīstīt audzēkņu spējas patstāvīgi un radoši darboties
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radošas, atbildīgas, sociāli aktīvas, konkurētspējīgas un brīvas personības harmoniska izaugsme
- 1.3. Izglītības iestādes vērtības –
  - Izaugsme – ikvienam skolas audzēknim ir iespēja izpausties, attīstīt un pierādīt sevi ikdienas mācību darbā, koncertos, konkursos, izstādēs, izzināt savus vizuāli mākslinieciskos un muzikālos talantus, pilnveidot tos regulārā darbā ar profesionāliem skolotājiem
  - Sadarbība – mācību procesa centrā ir audzēknis, kurš sadarbībā ar pedagogiem pilnveido savas mākslinieciskās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes
  - Vecāki – atbalsta un motivē savus bērnus, līdzdarbojas skolas dzīvē
- 1.4. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums            | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese<br>(ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi<br>2024./2025. m.g.<br>(01.09.2024.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi<br>2024./2025.m.g.<br>(31.05.2025.) |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                            |                                                                 | Nr.     | Licencēšanas datums |                                                                                    |                                                                                     |
| Vizuāli plastiskā māksla                   | 20V211001                  | Rīgas iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads             | P-16180 | 26.10.2017.         | 13                                                                                 | 11                                                                                  |
| Vizuāli plastiskā māksla II                | 20V211011                  | Rīgas iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads             | P_7674  | 15.07.2024.         | 30                                                                                 | 30                                                                                  |
| Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle     | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P-13487 | 17.02.2016.         | 1                                                                                  | 1                                                                                   |
| Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle I   | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P_7676  | 15.07.2024.         | 3                                                                                  | 3                                                                                   |
| Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle   | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P-13488 | 17.02.2016.         | 4                                                                                  | 4                                                                                   |
| Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle I | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P_7677  | 15.07.2024.         | 7                                                                                  | 7                                                                                   |
| Pūšaminstrumentu spēle- Trompetes spēle    | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P-13489 | 17.02.2016.         | 1                                                                                  | 1                                                                                   |
| Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle I | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P_7675  | 15.07.2024.         | 2                                                                                  | 2                                                                                   |
| Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle I  | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P_7678  | 15.07.2024.         | 1                                                                                  | 1                                                                                   |
| Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle    | 20V212031                  | Rīgas iela 5, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Madonas novads              | P-13486 | 17.02.2016.         | 2                                                                                  | 2                                                                                   |

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN PRIORITĀTES

### 2.1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS UN IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAS KVALITĀTES MĒRĶI *(ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem diviem mācību gadiem)*

| IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES MĒRĶI:                                                                                                                                                     | RĀDĪTĀJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | 2022./2023.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2023./2024.m.g.                                                                                                                                                                                                                                  | 2024./2025.m.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nodrošināt talantu-izcilību atlasī un sekmēt viņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi                                                                                        | Viena audzēkne uzsāka mācības Celtniecības koledžas arhitekta specialitātē, piedalīšanās 4 konkursos, iegūtas 2 atzinības,<br>Piedalīšanās valsts konkursā, kur 1 apģērbu kolekcija tika ievietota noslēguma izstādē 5 skolas organizētajos audzēkņu koncertos un 1 ārpuskolas koncertā Madonas pilsētas kultūras namā | Audzēkņi piedalījās 6 dažādu līmeņu konkursos, kur iegūta 1 atzinība, 3 audzēkņu vizuālo darbu izstādēs, 5 skolas organizētajos audzēkņu koncertos                                                                                               | Audzēkņi piedalījās dažādu līmeņu konkursos, kuros kopumā tika iegūtas 5 atzinības.<br>Valsts konkursā mākslā vēl 2 audzēkņi ieguva atzinības.<br>Audzēkņi piedalījās sadraudzības koncertā Skrīveru Mūzikas un mākslas skolā, piedalījās vēl 3 ārpuskolas koncertos. Skolā tika noorganizēti 4 koncerti, kuros piedalījās visi mūzikas nodaļas audzēkņi, kā arī izveidotas 5 mākslas nodaļas audzēkņu izstādes: Ērgļu vidusskolā, Ērgļu saietā namā un Jumurdas kultūras centrā |
| Nodrošināt profesionālās izglītības plašu pieejamību, lai sekmētu radošas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti | Skolā nav iestāšanās konkursa, tie audzēkņu vecāki, kuriem ir ģimenes kartes, ir atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma maksas. Tiek organizēti audzēkņu koncerti Ērgļu saietā namā, ĒMMS orķestris muzicē sabiedriskos pasākumos                                                                                         | Skolā nav iestāšanās konkursa, tie audzēkņu vecāki, kuriem ir ģimenes kartes, ir atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma maksas. Visu mākslas nodaļas audzēkņu darbi tiek iekļauti vasaras mācību prakses un Ziemassvētku izstādēs Ērgļu saietā namā | Skolā nav iestāšanās konkursa, tie audzēkņu vecāki, kuriem ir ģimenes kartes, ir atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma maksas. Audzēkņi, kuri piedalās ĒMMS orķestrī, muzicēja Lāčplēša dienas un 18.novembra svinīgajos pasākumos                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nodrošināt iespēju iegūt mūsdienīgu, kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību mākslā un mūzikā, atbilstoši katra audzēkņa spējām                                             | Tika noorganizēta 1 mācību ekskursija uz Mārupes MMS, zināšanu viktorīna                                                                                                                                                                                                                                               | Tika noorganizēta 1 mācību ekskursija uz izstādi Cesvaines pili un Madonas muzejā                                                                                                                                                                | Tika noorganizētas 2 mācību ekskursijas uz Krustpils muzeju un Rīgas Mākslas muzeju Rīgas birža, pieredzes apmaiņas ekskursija audzēkņiem un skolotājiem uz Skrīveru Mūzikas un mākslas skolu                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀTES, SASNIEGTIE REZULTĀTI 2024./2025.mācību gadā

| Prioritāte                                                                         | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                                | Norāde par uzdevumu izpildi<br>(sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts)<br>un 1-3 secinājumi                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.1 Izglītības programmu izstrādāšana, atbilstoši Valsts standartam un vadlīnijām | <b>Kvalitatīvi:</b> Tā kā skolā notiek pakāpeniska pāreja pūšaminstrumentu klasēs un vizuāli plastiskās mākslas klasēs no 6 gadu apmācības procesa uz 8 un 7 gadu apmācību, tad priekšmetu skolotājiem ir jāizstrādā mācību priekšmetu programmas | Sasniegts<br><br>Programmas ir izstrādātas                                                                           |
|                                                                                    | <b>Kvantitatīvi:</b> Katram mācību priekšmeta skolotājam izstrādāta sava mācību priekšmeta programma, katrā mācību priekšmetā, kuru viņš pasniedz                                                                                                 | Daļēji sasniegts<br><br>Turpmākajā darba procesā nepieciešamības gadījumā programmas jāpapildina vai jāveic izmaiņas |
| Nr.2 Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveide                               | <b>Kvalitatīvi:</b> Informēt pedagogus un vecākus par jaunajiem vērtēšanas nosacījumiem, sniegt konsultācijas, lai visām iesaistītajām pusēm veidojas vienota izpratne par vērtēšanas procesu                                                     | Sasniegts                                                                                                            |
|                                                                                    | <b>Kvalitatīvi:</b> Pedagogi mācību gada laikā katrā mācību semestrī ir izveidojuši divus summatīvās vērtēšanas darbus ar kritērijiem                                                                                                             | Sasniegts                                                                                                            |
| Nr.3 Sadarbības ar vecākiem stiprināšana                                           | <b>Kvalitatīvi:</b> Pilnveidota sadarbība ar vecākiem nepieciešamā atbalsta audzēkņiem nodrošināšanā                                                                                                                                              | Sasniegts                                                                                                            |
|                                                                                    | <b>Kvantitatīvi:</b> Organizēta vecāku aptauja. Izveidota skolas vecāku padome aktuālo jautājumu risināšanai, sadarbojoties izglītības procesā iesaistītajām pusēm                                                                                | Daļēji sasniegts<br>Ir izveidota vecāku padome, bet vēl jāveic vecāku aptauja                                        |

## 2.3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DIBINĀTĀJA NOTEIKTIE MĒRĶI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJAM TRĪS GADIEM, TO IETVAROS GALVENAIS PAVEIKTAIS

| Mērķis                                                                         | Paveiktais 2024./2025. mācību gadā<br>(dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadarbības veicināšana – skolas iekļaušanās pagasta un novada kultūras norisēs | Ērgļu MMS sadarbību galvenokārt veic veidojot audzēkņu darbu izstādes un audzēkņu koncertus, kā arī skolotāji veido un vada radošās darbnīcas, piem. R.Blaumaņa memoriālā muzeja “Braki” organizētā literārā konkursa noslēgumā, muzeju nakts pasākumā, Ērgļu pagasta svētkos. Izstādes: Jumurdas kultūras centrā, Ērgļu saietā namā gadskārtu svētkos, Ērgļu vidusskolā. Pūtēju orķestra koncerti Muzeja “Braki” organizētajos pasākumos, Muzeja “Meņģeļi” organizētajos pasākumos un muzeju naktī. Sadarbībā ar Madonas Mākslas skolu piedalāmies viņu organizētajos pasākumos, piem., ziemas karnevālā, “Superzaķis” un projektā “Mana vasara kopā ar māksliniekiem” un tiem sekojošajās izstādēs. Šajā māc.g. skola organizēja un vadīja Madonas novada mākslas skolu metodisko dienu mākslas skolotājiem |
| Mācību procesa kvalitātes izvērtēšana                                          | Viens no galvenajiem paņēmieniem – mācību stundu hospitēšana. Iestādes vadītājs un mūzikas pedagogi apmeklē mācību ieskautes mūzikas nodaļā, kur notiek audzēkņu snieguma vērtēšana, balstoties uz iepriekš izstrādātiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | kritērijiem, ar kuriem pirms tam ir iepazīstināti arī audzēkņi. Līdzīgs process notiek arī mākslas nodaļā, kur katra mācību semestra beigās tiek organizētas darbu skates. Tajās piedalās visi mākslas nodaļas pedagogi un vadība. Mācību gada beigās katrs pedagogs raksta pašvērtējumu, kur tiek pausts individuālais vērtējums par mācību procesu skolā. Pēc tam šie pašvērtējumi tiek apkopoti. Skolas vadība hospitē arī atsevišķas mācību stundas. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀTES UN PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI 2025./2026. mācību gadā

| Prioritāte                                                                                                      | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.1 Skolas darba dokumentācijas aktualizēšana                                                                  | <b>Kvalitatīvi:</b><br>Aktualizēta skolas darba organizācijas dokumentācija                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                 | <b>Kvantitatīvi:</b><br>Atjaunota un papildināta atbilstoši esošajai situācijai skolas dokumentācija: apstiprinātā lietu nomenklatūra, aktualizēti skolas iekšējie kārtības noteikumi.                                                                                                                         |
| Nr.2 Nodrošināt tehnisko aprīkojumu audzēkņiem darbam mācību priekšmetā Mediju pamati                           | <b>Kvalitatīvi:</b><br>Sniegt pilnvērtīgu izglītošanu mācību priekšmetā Mediju pamati, nodrošinot tehnisko aprīkojumu un jēgpilnu tā pielietojumu                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                 | <b>Kvantitatīvi:</b><br>Iegādāties divus datorus un interaktīvo tāfeli<br>Diviem pedagogiem pilnveidot digitālās prasmes                                                                                                                                                                                       |
| Sistēmiska datu ieguve un efektīva izmantošana iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanā un attīstības plānošanā | <b>Kvalitatīvi:</b><br>Reālās situācijas konstatēšana un analīze dažādās skolas darbības jomās un sadarbībā ar vecākiem                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                 | <b>Kvantitatīvi:</b><br>Mācību stundu vērošana<br>Visiem pedagogiem jāseko līdz piedāvājumam un jāapmeklē kursi pedagoģiskās kompetences paaugstināšanai<br>Vienreiz gadā veikt aptaujas audzēkņu un vecāku vidū, lai varētu analizēt datus par situāciju skolā mācību, vides un savstarpējās sadarbības jomā. |

## 3. ELEMENTU IZVĒRTĒJUMS

### 3.1. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

#### 3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas/ fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām

\*\*\* **Stiprās puses** – nav ikdienas darbības, kuras tiek veiktas labi, bet tās, kurām ir vislielākā ietekme uz iestādei sasniegto rezultātu.

| Stiprās puses<br>(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)                                                                                                                                                                                                             | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tika iegādāti divi datori, kas būtiski uzlaboja mācīšanās situāciju jaunajā mācību priekšmetā Mediju pamati                                                                                                                                                                                             | Nepieciešams iegādāties vēl divus datorus audzēkņu un skolotāju darbam, kā arī interaktīvo tāfeli |
| Individuāla pieeja mācību procesā audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām. Gan mākslas, gan mūzikas nodaļā ir audzēkņi, kuriem ir mācīšanās grūtības. Skolotāji pastiprināti strādā ar šiem audzēkņiem, gan individuāli vingrinot, gan veidojot individuālus uzdevumus, lai arī šie bērni varētu pilnveidoties | Pedagogiem jāpapildina izglītība šajā jomā                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Audzēkņu motivācijas paaugstināšana. Audzēkņi tiek iesaistīti dažāda līmeņa konkursos un koncertos, repertuāra izvēlē | Mūzikas nodaļā vajadzētu vairāk individuāli audzēkņiem piedalīties ārpuskolas pasākumos, lai vairotu koncertpieredzi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.1.2. Informācija par izglītības iestādes **mērķiem/ sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā 2024./2025.m.g.**

|                               | <b>Stundu/ nodarbību vērošanas mērķi</b>                          | <b>1-2 secinājumi</b>                                                                                                                                | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Vadība                        | Pedagogu profesionālās darbības novērtēšana                       | Pedagogi ievēro stundas uzbūvi, realizē individuālu un diferencētu pieeju mācību uzdevumu realizēšanā, ievēro pakāpenību no vienkāršākā uz sarežģīto | Pilnveidot stundu vērošanas sistēmu       |
| Pedagogi (pedagoģiskā padome) | Jaunā profesionālās ievirzes mācību satura realizēšanas uzsākšana | Stundās tiek realizēta formatīvā vērtēšana un iegūta atgriezeniskā saite, mācību uzdevumi ir atbilstoši jaunajām mācību priekšmetu programmām        | Pilnveidot vērtēšanu mācību procesa laikā |

### 3.2. Elementa “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

#### 3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze, sarunas/ fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām*

| <b>Stiprās puses</b><br><i>(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)</i>                                                                                                                         | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Mācību procesā pārsvarā tiek izlikti summatīvie vērtējumi ar izveidotiem kritērijiem, kuri tiek atspoguļoti e-klases žurnālā                                                                                                      | Mudināt visus pedagogus veidot summatīvo vērtējumu kritērijus |
| Izglītības procesa individualizācija. Pedagogi mācību procesā bieži piemēro individuālus un diferencētus uzdevumus. Abās nodaļās notiek darbs ar talantīgajiem bērniem un tiem tiek sniegts papildus atbalsts.                    | Turpināt papildus darbu ar talantīgajiem audzēkņiem           |
| Radoša pieeja mācību stundu vadīšanā jaunāko klašu un kursu audzēkņiem (1.-3.k.) Pedagogi izmanto radošus metodiskos paņēmienus stundu organizēšanā, piem., spēles elementus, praktiskas darbības, jaunākos metodiskos ieteikumus | Turpināt iegādāties jaunāko metodisko literatūru              |

### 3.3. Elementa “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

#### 3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *intervijas / sarunas, fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, anketēšana, mācību stundu / nodarbību vērošana*

| <b>Stiprās puses</b><br><i>(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)</i>                                                   | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Pedagogi ir uzsākuši pakāpenisku jauno izglītības programmu ieviešanu 1.-4.kursam/klasei. Pedagogi ir izstrādājuši atbilstošas mācību priekšmetu programmas | Turpināt skolas mācību procesā jauno mācību programmu īstenošanu |

|                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības programmu realizē pedagogi ar atbilstošu izglītību, pedagogi ir papildinājuši profesionālās zināšanas atbilstošos tālākizglītībasursos | Pedagogiem turpināt profesionālo pilnveidi                                                |
| Pedagogi ir radoši jaunu metodisko paņēmieni iepazīšanā, izveidošanā un pielietošanā                                                              | Pedagogiem turpināt profesionālo pilnveidi, savstarpēju mācīšanos un labās prakses apguvi |

### 3.4. Elementa “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *izglītības iestādes apskate, sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte*

| Stiprās puses<br>(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)                                                                                                                                                                                                      | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogi strādā papildus ar audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās grūtības                                                                                                                                                                                                                             | Pedagogiem jāpapildina izglītība iekļaujošas izglītības jomā                                                                   |
| Skolas telpas ir piemērotas mācību procesa veikšanai                                                                                                                                                                                                                                             | Telpu atbistoša telpu pārveide gadījumiem, ja nākotnē vēlēšanos mācīties izteiks kāds jauniešs ar smagiem kustību traucējumiem |
| Ar skolas dzīves sabiedriskajām aktualitātēm un audzēkņu sasniegumiem sabiedrību iepazīstinām, izmantojot skolas Facebook lapu. Pirms tam esam saņēmuši rakstisku vecāku apliecinājumu, ka viņi piekrīt šādam jautājuma risinājumam, tāpat arī ir publikācijas Ērgļu pašvaldības preses izdevumā | Turpināt iesākto                                                                                                               |

### 3.5. Elementa “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

3.5.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes: *dokumentu analīze, situāciju analīze, izglītības iestādes tīmekļa vietnes izpēte, sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām*

| Stiprās puses<br>(1-3 izglītības kvalitātes dati, fakti, secinājumi, bez aprakstošās daļas)   | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktīva iesaiste audzināšanas procesos. Tādējādi tiek uzlabota saskarsmes kultūra skolas dzīvē | Pievērst vairāk uzmanības audzināšanas jautājumiem skolā un pedagogu savstarpējai sadarbībai audzināšanas jomā |
| Regulāri, ievērojot noteiktos termiņus, tiek apstrādāti dokumenti un ievadīti dati            | Lietvedības prasmju papildināšana                                                                              |
| Mācību procesa vērtēšanā ir ieviesti summatīvie vērtējumi un pedagogi tos lieto               | Papildināt vērtēšanas sistēmu mācību procesā                                                                   |

## 4. INFORMĀCIJA PAR NOZĪMĪGĀKAJEM ĪSTENOTIEM PROJEKTIEM 2024./2025. mācību gadā

| Projekta nosaukums                                              | Mērķis                                                 | Iesaistītā mērķgrupa<br>(pedagogu, izglītojamo skaits (%) no kopējā skaita) | Rezultāts<br>(ietekmes rādītāji uz izglītības procesu)                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “Mazās mākslas dienas” Madonas novada mākslas skolu skolotājiem | Iepazīstināt pedagogus ar kultūrvidi Ērgļu pašvaldībā, | 90%                                                                         | Pedagogi tika iepazīstināti ar profesionāla mākslinieka daiļradi, iepazīšanās ar jaunu metodisko paņēmieni zīmēšanā, |

|                                                                                                                      |                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | metodiskā pieredzes apmaiņa                                                                           |     | viedokļu apmaiņa metodiskajos jautājumos papildināja pedagoģisko pieredzi, tika izskaidroti Madonas Mākslas skolas organizētais konkursa “Bauhaus vēstneši” nosacījumi                                                                                                              |
| Profesionālās ievirzes izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla audzēkņu Valsts konkurss<br>Tēma: restaurācija | Iepazīstināt audzēkņus ar dažādām restaurācijas jomām un paņēmieniem, sekmēt audzēkņu radošo izaugsmi | 90% | Audzēkņiem bija iespēja pētīt mākslinieku daiļradi un gleznošanas paņēmienus, dažādus objektus un eksperimentēt ar dažādiem tekstilmateriāliem. Tika papildinātas prasmes mākslas darbu noformēšanā un eksponēšanā. Rezultātā konkursa žūrija 2 audzēkņu darbiem piešķīra atzinības |

#### 4. CITI 1 – 3 BŪTISKI SASNIEGUMI

Sadarbība ar “Braku” muzeju: Muzeju naktī organizētā radošā darbnīca, mākslas nodaļas audzēkņi izgatavoja telpiskus eksponātus “Braku” sīklopu kūtiņai, ilustrācijas R.Blaumaņa darbiem, kuras patlaban ir izvietotas “Braku” dzīvojamajā istabā, kā arī mūzikas nodaļas audzēkņu priekšnesumi pasākumos, piem., “Mūsu dižgari rakstnieki R.Blaumanis, Valdis, mūziķi brāļi Jurjāni”.

Piedalīšanās Ādažu novada mākslu skolas 8.vizuālās mākslas konkursā “Gaujas mozaīka Ādažos”, kur bija jāzīmē ilustrācijas O.Vācieša dzejoļiem. Pavisam I kārtā ĒMMS tika atlasīti 8 autoru darbi un nosūtīti konkursam, kurā žūrijas vērtējumā 1 audzēknis ieguva atzinību un viņa darbs tika izvietots kopējā noslēguma izstādē O.Vācieša muzejā, pēc tam Ērgļu saietā namā tika izveidota kopēja visu mākslas nodaļas audzēkņu zīmējumu izstāde plašākai sabiedrībai.

#### 5. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES, IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJĀ, IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

| Ieteikums                                                                                                                           | Dati par izpildi                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Kolektīvās muzicēšanas iespēju daudzveidībai apsvērt profesionālās ievirzes <i>Klarnetes spēle</i> izglītības programmas ieviešanu. | Nav izpildīts. Skolai nav resursu šīs programmas uzsākšanai. |
| <u>Ieteikums.</u> Veicināt audzēkņu profesionālo attīstību, regulāri piedaloties konkursos                                          | Izpildīts, izpilde turpinās.                                 |
| Veidot un attīstīt metodisko sadarbību ar citām Vidzemes un Latgales reģiona profesionālās ievirzes skolām                          | Izpildīts, izpilde turpinās.                                 |
| Aktīvāk piedalīties Valsts kultūrkapitāla fonda projektu konkursos materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.                             | Izpildīts. Skola ir saņēmusi finansiālu atbalstu             |



Pēdējā skolas akreditācija notika 2021.gadā. Skola akreditēta līdz 24.01.2027.

Izglītības iestādes vadītājs

(\*paraksts)

Vizma Veipa