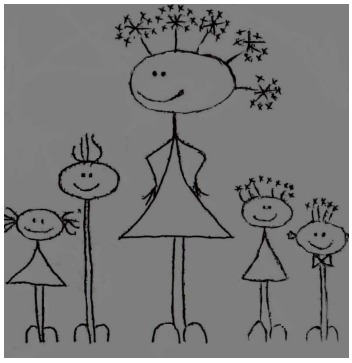
Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestāde



"Pienenīte"

Ērgļu novada
pirmsskolas izglītības iestādes
pašvērtēšana

SATURS

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādes "Pienenīte" pašvērtējums..... 3
Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādes “Pienenīte” vispārīgs raksturojums 3

1. Mācību saturs.....4

2.Mācīšana un mācīšanās.....5

3. Izglītojamo sasniegumi.....8

4.Atbalsts izglītojamiem.....8

5. Iestādes vide.....12

6. Iestādes resursi.....13

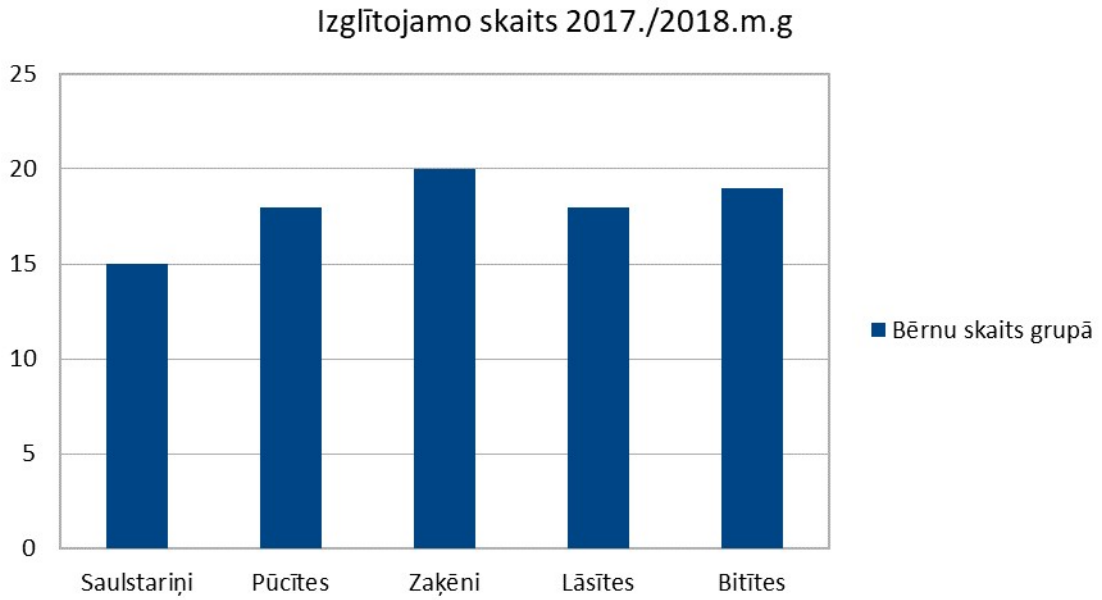
7. Izglītības iestādes darba organizācija vadība un kvalitātes nodrošināšana.....15

1. Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādes "Pienenīte" vispārīgs raksturojums.

Izglītības kvalitātes iekšējā vērtēšana jeb pašvērtējums ir izglītības iestādes pārskats par plānoto un izdarīto visās jomās. Veicot pašvērtējumu, Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādei "Pienenīte" ir iespēja objektīvi analizēt savu darbību, apzinoties pozitīvos aspektus, pamanīt nepieciešamos uzlabojumus, noteikt jaunas prioritātes, izvirzīt mērķus un uzdevumus nākošam mācību gadam, iesaistot un motivējot visu izglītības iestādes kolektīvu, izglītojamos un viņu vecākus, izglītības iestādes dibinātāju un sadarbības partnerus.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestāde " Pienenīte" atrodas Jāņa Grota ielā – 2, Ērgļos, Ērgļu pagastā, Ērgļu novadā, LV – 4840, tālrunis 64871130, dibināta 1975. gada 16. janvārī. Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādei šo gadu laikā ir bijuši jau vairāki ilggadēji vadītāji:
I. Pēce, M. Ostrovska, A. Jēkabsone, I. Burenkova, I. Cielava, kas ir ieguldījuši savu darbu un rūpes par iestādes labklājību un bērnu labsajūtu iestādē.

No 2017. gada 20. februāra iestādes vadītāja ir Līga Šmite
2017./2018. mācību gadā iestādē darbojas 5 grupas ar latviešu mācību valodu, kuras apmeklē 93 bērni vecumā no 1.5 gadu vecumam.



Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādi "Pienenīte" apmeklē izglītojamie no sociālās vides, kuru nevar raksturot viennozīmīgi. Izglītojamo vecāku materiālo nodrošinājumu ietekmē vecāku darba vietas Ērgļu novadā un tuvākajā apkārtnē. Ērgļu novada pašvaldība sedz pusdienas visiem iestādes izglītojamiem un 100% apmaksā izglītojamo rēķinus par ēdināšanu iestādē Ērgļu novada daudzbērnu ģimenēm un bērniem no trūcīgām ģimenēm.

Pirmsskolas izglītības iestādes " Pienenīte " pirmsskolas izglītības programmu īstenošanu nodrošina vadītāja, pirmsskolas izglītības metodiķe, 10 pirmsskolas skolotāji, muzikālā skolotāja, sporta skolotāja, logopēds, kuriem ir atbilstoša augstākā pirmsskolas pedagoģiskā izglītība un 13 tehniskie darbinieki. Katru gadu skolotāji paaugstina savu kvalifikāciju kursos, semināros un pieredzes apmaiņas pasākumos.

2017./ 2018.m.g. četras skolotājas ieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 1. pakāpi un 1. skolotāja 2. pakāpi turpmākiem 2 mācību gadiem.

Iestādē darbojas interešu pulciņi – ansamblis pie skolotājas Ievas Vilnītes, karatē pulciņš no 4 gadu vecuma ar skolotāju Igoru Fetkulinu, tautu deju pulciņš pie skolotājas Danas Krēsliņas.

2017/2018. m.g. kā jaunumu piedāvājam darbošanās ar mālu pie skolotāja Džiguna.

Iestādei ir izveidojušās savas tradīcijas: regulāri svinam latviešu tradīciju svētkus, zinību dienu, Latvijas dzimšanas dienu," Cāli", vecvecāku dienu, ģimenes dienu, izlaidumu, sniedzam koncertus Ērgļu novada sociālās aprūpes centra iemītniekiem, pieaicinām viesmāksliniekus un dažādu profesiju pārstāvjus.

Izglītības iestādes pamatmērķi.

MOTO:
Es esmu tāds, kāds nevar būt cits;
Te mani ciena, te man tic.
(autors nezināms)

VĪZIJA:
MĒS VARAM BĒRNIEM PALĪDZĒT SASNIEGT SAVUS MĒRĶUS, LAI VIŅŠ NĀKOTNĒ SPĒTU IEGŪT SEV VĒLAMO IZGLĪTĪBU, AKTĪVI PIEDALĪTIES SABIEDRISKAJĀ UN KULTŪRAS DZĪVĒ. GALVENAIS – LAI BĒRNS AIZIET UZ SKOLU PĀRLIECINĀTS PAR SEVI UN SAVĀM SPĒJĀM UN IR SAGATAVOTS VEIKSMĪGAI PAMATIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APGUVEI.

Mērķi:

Veicināt bērna vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, tādējādi mērķtiecīgi nodrošināt bērnam iespēju sagatavoties pamatizglītības apguvei.

Uzdevumi:

Aktualizēt integrētas apmācības pieeju, nodrošināt vienmērīgu slodzi visas dienas garumā;

Veidot bērncentrētas grupas iekārtojumu, lai veidotu bērniem prasmes būt patstāvīgam, apkalpot sevi.

Pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšanai veicināt labās prakses apguvi:

1. aktualizēt informācijas apriti izglītības iestādē (atklātās nodarbības),
2. popularizēt pedagogu metodisko darbību izglītības iestādē.

1. Mācību saturs

Pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte" realizē šobrīd vienu programmu - vispārējā pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111 (licence Nr. V-8546 no 2016. gada 16. maija). Izglītības programma atbilst izglītības standartu un citu normatīvo aktu prasībām. Pirmsskolas izglītības programma darbojas saskaņā ar Ministru kabineta 31.07.2012. Nr.533 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām". Pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības satura vadlīnijas, mācību programmu un izmanto to atbilstoši sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem. Nodarbību saraksts ir apstiprināts un atbilst izglītības programmai.

Mūsu sasniegumi:

- Draudzīgs, saliedēts kolektīvs
- Pieejams logopēds
- Sporta nodarbības vada sporta skolas skolotājs.

Turpmākā attīstība:

- Izveidot izglītojamiem speciālo izglītības programmu ar dažādiem mācību traucējumiem.

Vērtējuma līmenis:

- Ļoti labi

2.Mācīšana un mācīšanās.

Mācīšanas kvalitāte.

Mācību darbs pirmsskolas izglītības iestādē "Pienenīte" tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no valsts un novada noteiktajām prioritātēm.

Sadarbībā ar iestādes vadītāju un pirmsskolas izglītības metodiķi pedagogi veiksmīgi plāno satura apguves secību, izvēlas piemērotus mācību līdzekļus, metodes, vērtēšanas formas, integrējot tās visās nodarbībās. Nodarbību slodzes atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību saturā tiek vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamo attieksmi pret sevi, citiem, dabu, darbu, kultūru, sabiedrību, Latvijas valsti. Pedagogi mērķtiecīgi plāno mācību procesu, izstrādājot tematiskos plānus, regulāri pilnveidojot mācību un uzskates līdzekļus. Organizē atklātās nodarbības, piesakās

pedagogu novērtēšanas pakāpēm. Iestādē strādā logopēds katru pēcpusdienu ar trim lielākām grupām un bērniem, kam ir psihologa vai ārsta ieteikums.

Regulāri tiek plānotas vecāku sapulces grupās, kur tiek izrunāta informācija par aktuālām tēmām, bērnu sasniegumiem un neveiksmēm. Vecāki tiek informēti par mācību procesa norisi. Tikšanās reizēs ar vecākiem tiek pārrunāti izglītojamo sasniegumi, vecāki var iepazīties ar sava bērna veiktajiem darbiem grupas vecāku informatīvajā stendā, tiek pārrunāti arī citi aktuāli jautājumi, arī bērna uzvedībā. Tiekoties pedagogi uzklausa vecāku ieteikumus, izvērtē un ņem vērā mācību procesa organizēšanā. Uz sapulcēm pēc nepieciešamības ierodas arī iestādes vadītāja, pirmsskolas izglītības metodiķe, medmāsa, logopēds, mūzikas un sporta skolotāja, pašvaldības psihologs. Pēc nepieciešamības tiek organizētas arī vecāku individuālās sarunas ar pedagogiem. Izglītojamie par mācību uzdevumiem un aktuālo jautājumu tiek informēti rīta apļa laikā ievadot rotaļnodarbības. Rīta aplī tiek atkārtotas iepriekš apgūtās zināšanas un izvirzīti esošās dienas plānotie jautājumi.

Informācijas aprite notiek plānveidīgi, pirmsskolas izglītības metodiķei izstrādājot iestādes darba plānu mācību gadam, informēti pedagogi vadītājas, pirmsskolas izglītības metodiķes rīkotajās sapulcēs katru mēnesi. Aktuālā informācija tiek izdrukāta, izplatīta ieinteresējošām pusēm (pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem, vecākiem) un apspriesta kopsapulcēs, pieņemot lēmumus tās realizācijai. Tiek sekots jaunākajai IZM informācijai un ieteikumiem, kuru iestādes pedagogi ievieš mācību procesa organizēšanā, izstrādājot grupu mācību plānus. To izpildei seko iestādes vadītāja, pirmsskolas izglītības metodiķe.

Vismaz trīs reizes gadā tiek organizētas vecāku padomes sapulces, kurā piedalās katras grupas vecāku pārstāvji, iestādes vadītāja, pirmsskolas izglītības metodiķe, divi pedagoga pārstāvji, medmāsa. Šajās sapulcēs vienmēr tiek izrunāti aktuālie jautājumi, tiek uzklausīti ieteikumi un pamudinājumi no vecāku puses, kopā domājam, kā to risināt, kā kopā sadarbojoties uzlabot iestādes vidi un izglītojamā labsajūtu iestādē.

Mācību satura apguvei izvēlētās metodes ir daudzveidīgas un ir piemērotas izglītojamajiem viņu vecumā, vadot rotaļnodarbības un ārpus nodarbību aktivitātes: rīta aplis, individuālais darbs, darbs pa pāriem un grupās, sarunas par dienas tēmu, klausīšanās, stāstīt mācīšana, attēlu aplūkošana, vingrinājumi roku pirkstu sīkās muskulatūras attīstībai, fiziskās aktivitātes un rotaļu pauzes, situāciju rotaļas, didaktiskās spēles, lomu sižeta rotaļas, zīmēšana vai attēlu krāsošana, veidošana, aplicēšana, konstruēšana, rotaļnodarbības dabā. Mācību metodes tiek izvēlētas, ņemot vērā izglītojamo pieredzi un prasmi, lai atbalstītu un paplašinātu tālāku viņu attīstību un mācīšanos.

Rotaļnodarbību laikā notiek pētnieciski eksperimenti ar ūdeni, smiltīm, dažādiem materiāliem (koks, plastmasa, papīrs, u.c.), augiem (no sēklas līdz briedumam), izdarot secinājumus. Notiek

laika apstākļu novērošana, izdarot secinājumus par to ietekmi uz augu, dzīvnieku un cilvēku dzīvi (gadalaiku maiņa). Regulāri tiek rīkotas bērnu darbu izstādes, kuras vērtē bērnu vecāki, izsakot savas domas par tiem.

Mācību process ir virzīts uz katra izglītojamā individuālo iezīmju respektēšanu un individuālās pieejas īstenošanu, pievēršot uzmanību tam, kādas bērna attīstības likumsakarības ir būtiski ievērot, kā nodrošināt viņa psihisko, sociālo, fizisko attīstību, kam visvairāk pievērst uzmanību. Rotaļnodarbību laikā notiek atgriezeniska saite starp skolotāju un izglītojamo.

Pedagogi iesaistās mācību līdzekļu izstrādē, ko izmantot mācību procesā: rotaļlietas, izdales materiāli, didaktiskās spēles, burtu un ciparu kartītes, galvu maskas, u.c. Tie ir piemēroti katrai vecuma grupai un tiek izmantoti rotaļnodarbībās un ārpus nodarbību aktivitātēs (rotaļās, uzvedumos, sporta aktivitātēs). Iestādē organizējam rokdarbu darbnīcas kopā ar vecākiem, vecvecākiem, kad arī tiek veidoti rotājumi grupām, didaktiskās spēles.

Audzināšana pirmsskolā notiek visas dienas garumā, sākot ar rīta sasveicināšanos un atvadu sveicienu aizejot mājās, savstarpējās attieksmēs, rotaļājoties, mācību procesā, uzklausot pedagoga teikto, palīdzot viens otram uzdevumu veikšanā, pārrunājot drošības jautājumus dažādās situācijās pirmsskolā, rotaļu laukumā, pastaigu laikā un mājās. Katrā vecuma grupā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri tiek atgādināti ikdienas situācijās grupiņas dzīvē.

Mācību programmas īstenošanā tiek iekļauti arī audzināšanas uzdevumi, kas ietver sevī mācību un audzināšanas darbību, kā rezultātā izglītojamie apgūst zināšanas, prasmes un iemaņas un veido attieksmi pret sevi, citiem grupas bērniem, pret savu darbību un darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti. Audzināšanas darbs vērsts uz to, lai izglītojamajiem būtu visaptveroša izpratne par vērtībām un veidotos vērtējoša attieksme un atbildība par savu rīcību.

Vērtības, par kurām izglītības procesā izglītojamajiem veidojas izpratne un pozitīva attieksme, ir: cilvēks un viņa personība, dzīvība, veselība un drošība, garīgums un tikumība, cieņas pilnas, atbildīgas un iecietīgas cilvēku savstarpējās attiecības, zināšanas un darbs savas un sabiedrības labklājības veicināšanai, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, ģimene, tradīcijas un kultūra, daba un vide ilgtspējīgā attīstībā.

Iestādes pedagogi izglītojamajiem rosina vērtēt savu darbību mācību procesa laikā un pēc tā, analizējot savu veikumu un aprakstot vārdiem: kas izdevies, kas sagādāja grūtības, kā tās tika pārvarētas (pats vai palīdzēja), kas patika vai nepatika veicamajā darbā, bija interesanti darboties vai uzdevumi garlaikoja.

Mūsu sasniegumi:

- Draudzīgs, saliedēts kolektīvs
- Pieejams logopēds
- Sporta nodarbības vada sporta skolas skolotājs.

Turpmākā attīstība:

- Izveidot izglītojamiem izglītības programmu ar dažādiem mācību traucējumiem.

Vērtējuma līmenis:

- Ļoti labi

Mācīšanās kvalitāte.

Informācija par mācību procesu regulāri tiek sniegta izglītojamo vecākiem. Vecāku sapulcē vai individuāli pie pedagoga var iepazīties ar pirmsskolas izglītības mācību satura programmā izvirzītajiem uzdevumiem, ar pirmsskolas iekšējiem kārtības noteikumiem, dienas organizāciju, rotaļnodarbību sarakstu un plānoto saturu. Izglītojamajiem tiek skaidroti grupiņas kārtības noteikumi, kuri jāievēro rotaļnodarbību, rotaļu un spēļu, sportisko aktivitāšu laikā. Tiek pārrunāti šo noteikumu ievērošanas principi, izdarot secinājumus par to nepieciešamību veiksmīgai un produktīvai jaunu zināšanu un prasmju ieguvei izglītības iestādē.

Izglītības ieguve notiek klātienē, apmeklējot pirmsskolas izglītības iestādi "Pienenīte" regulāri katru dienu. Darba laiks iestādē no plkst. 7.00 līdz plkst. 19.00.
Izglītības iestādē izglītojamajiem ir pieejama zāle, kurā notiek mūzikas nodarbības un sportiskas aktivitātes, katrā grupā ir ierīkots grāmatu stūrītis, kuru izglītojamie aktīvi izmanto burtu un lasīt mācīšanā. Metodiskajā kabinetā ir plašs grāmatu klāsts un metodiskās rotaļlietas, ko pedagogi, plānojot rotaļnodarbību, izvēlas un piemeklē sev nepieciešamo. Ir pieejami datori divās lielākajās grupās ar interneta pieslēgumu, ko pedagogi labprāt izmanto papildus rotaļnodarbībās. Papildus dators ir mūzikas kabinetā, ko vienmēr var izmantot visi pedagogi. Filmiņu skatīšanai ir pieejams arī ekrāns ar projektoru. Visās grupās smilšu terapijas stūrītis ar mazajām mantām. Mūzikas skolotājai ir apskaņošanas sistēma, ko vienmēr izmanto visos pasākumos, ir arī padomāts par apskaņošanu āra pasākumiem, kas notiek mūsu iestādē bieži. Sporta skolotājai ir sporta inventārs, kas lieliski papildina ikdienas rotaļnodarbības. Pavasaros un rudeņos bieži sporta nodarbības notiek laukā. Logopēdam ir iekārtots jauns kabinets, lai būtu ērtāka darbošanās ar izglītojamiem.
Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādē "Pienenīte" ilgstošo bez attaisnotiem iemesliem izglītojamo kavējumu nav. Kavējumu uzskaite tiek veikta atsevišķi katrā vecuma grupā, atzīmējot grupas apmeklējumu žurnālā kavējumu, rakstot iesniegumu. Iesniegumus par kavējumiem un tā iemesliem (slimība, cits) reģistrē pirmsskolas izglītības metodiķe. Analīze notiek veidojot atskaiti par izglītojamo mācību sasniegumiem 2 reizes gadā – 1.pusgadā un mācību gada noslēgumā. Viens no pasākumiem ir informācijas iegūšana no izglītojamo vecākiem par kavējumu iemesliem notiek personīgi satiekoties, telefona sarunā, SMS.
Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas vadlīnijas. Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Izglītojamo mācību sasniegumu dinamika tiek atspoguļota grupu skolotāju atskaitēs, aizpildot vērtēšana veidlapas divas reizes gadā – rudenī un pavasarī. Izglītojamo sasniegumus vērtē pēc mācību satura, kurš veidots saskaņā ar valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības un pamatizglītības pēctecību.
Pirmsskolas izglītības satura apguves noslēgumā par izglītojamā sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) tiek rakstiski informēti viņu vecāki vai aizbildņi.
Iestādes izglītojamo ikdienas darbības rezultāts tiek atspoguļots viņu veiktos darbiņos nodarbību laikā, ārpus nodarbību laikā, kad viņi izrāda interesi un izsaka vēlmi darboties dienas ritumā zīmējot, veidojot, darbojoties ar šķērēm un aplicējot.
Izglītojamo darbi tiek novietoti tiem paredzētā vietā – vecāku stūrītī, veidojot izstādi. Tos katru dienu var redzēt vecāki, pārrunāt ar saviem bērniem par viņu prasmēm, konsultēties ar skolotāju, ja rodas jautājumi par bērnu prasmēm un spējām.
Informācijas aprite par mācību sasniegumu vērtēšanas jautājumiem starp pedagogiem un izglītojamo vecākiem notiek mutvārdu formā individuālajās sarunās, atbildot uz vecāku vai aizbildņu interesējošiem jautājumiem.

Mūsu sasniegumi:

- Iestādē ir stabils un labi kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs.
- Pedagogi nodrošina sava darba plānošanas un izvērtēšanas kvalitāti un atbild par rezultātiem.
- Sadarbība ar logopēdu.
- Individuāla pieeja mācīšanas procesā.
- Integrētu rotaļnodarbību darba organizēšana.
- Mācīšanas metožu piemērotība un dažādība.

Turpmākā attīstība:

- Nodrošināt konsekventu mācību satura pēctecību.
- Pilnveidot vecāku un pirmsskolas sadarbību izglītojamo mācīšanās procesa uzlabošanā un izglītojamo mācīšanās motivācijas veidošanā.

Vērtējuma līmenis:

- Ļoti labi

3. Izglītojamo sasniegumi.

Ikdienā pirmsskolas pedagoģiskajā procesā izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti rotaļnodarbībās, kur galvenais bērnu darbības veids ir rotaļa. Pedagogs cenšas uzteikt katra izglītojamā veikumu, stimulējot un iedrošinot viņu nākošajai izzinošai darbībai.
Iestādē veiksmīgi darbojas tautisko deju kolektīvi un ansamblis, kas veiksmīgi piedalās dažādos Ērgļu novada svētkos.

Mūsu sasniegumi:

- Piedalāmies visos Ērgļu novada svētkos

Turpmākā attīstība:

- Piedalīsimies starpnovadu pasākumos, kur mūs aicinās piedalīties.
- Organizēsim pasākumus pie sevis, aicinot citu iestāžu izglītojamos un kolēģes ciemos.

Vērtējuma līmenis:

- Ļoti labi

4.Atbalsts izglītojamiem.

Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādē "Pienenīte" regulāri tiek apzināta izglītojamo psiholoģiskās un sociāli pedagoģiskās vajadzības.

Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls: iestādes vadītāja, pirmsskolas izglītības metodiķe, pirmsskolas skolotāji, mūzikas pirmsskolas skolotāja, sporta pirmsskolas skolotāja, medmāsa, logopēde, kuri sniedz atbalstu izglītojamiem. Psiholoģisko vajadzību gadījumā atbalstu sniedz novada psihologs. Skolotāji veic mācīšanās rezultātu un personības attīstības izpēti, kā rezultātā izsecina, kāds atbalsts nepieciešams. Tiek informēti vecāki un ieteikti risinājumi. Vajadzību gadījumā skolotāji izstrādā individuālā darba plānu.

Izglītojamo pareizas runas attīstības iemaņu veidošanā tiem, kam ir runas traucējumi, tiek piesaistīta logopēde. Logopēde izvērtē un noskaidro, kādi runas traucējumi ir izglītojamajiem un ieplāno individuālo darbu ar katru audzēkni vai grupiņās, kam ir līdzīgas problēmas, lai sniegtu palīdzību izglītojamiem. Logopēdam ir savs kabinets un iespēju robežās aprīkots ar nepieciešamo inventāru.

Iestādē kā atbalsta personāls darbojas arī medmāsa, kura regulāri veic izglītojamo profilaktisko apskati. Medmāsa vienmēr ir klāt sporta dienās, pārgājienos un visos kopējos svētkos. Medicīnas darbiniekam ir laba sadarbība ar pedagogiem, vecākiem un ģimenes ārstiem. Pedagogi kā atbalsta personāls ir līdzās katru dienu, risina dažādus gan ar mācību procesu, gan ar uzvedību saistītus jautājumus, regulāri tiekas ar vecākiem, pārrunā un risina problēmas, sniedz atbalstu izglītojamiem un vecākiem. Izglītības iestādei ir izveidojusies laba sadarbība ar policiju un ugunsdzēsējiem. Iestādei notiek sadarbība arī ar novada bāriņtiesu, kurai skolotājas regulāri sniedz informāciju par izglītojamiem pēc bāriņtiesas pieprasījuma. Sociālā pedagoga iestādē nav, bet vajadzības gadījumā notiek sadarbība ar novada sociālo dienestu.

Skolotājas strādā pēc Izglītības ministrijas izstrādātajām vadlīnijām un pirmsskolas programmas un veic ieguldījumu izglītojamo personības tapšanā pēc tajā izvirzītajiem uzdevumiem. Izmantojot atbilstošas spēles un rotaļas, tematiskās nodarbības, tiek attīstītas un pilnveidotas svarīgākās prasmes un iemaņas: atbildība, patriotisms, sociālās prasmes, saskarsmes kultūra, mācīšanās prasmes, kuras palīdz izvērtēt sevi un savu rīcību dažādās situācijās. Izglītības iestādē tiek rīkoti

pasākumi, kuros tiek iesaistītas visas vecuma grupas. Īpaši nozīmīgi ir valsts svētku pasākumi, kuri palīdz veidot cieņu pret valsti, tās simboliem un latviešu kultūru kopumā. Veselīgu dzīvesveidu aktualizējam ar organizētajām veselības un sporta dienām. Iestādē tiek izstrādāts pasākumu gada plāns un tiek organizēti daudzi pasākumi, kuri jau kļuvuši par tradīciju. Kā lielākie tiek svinēti Rudens svētki, Valsts svētki, Ziemassvētki, Vecvecāku diena, Lieldienas, Mātes diena un Izlaidums. Regulāri tiek rīkotas vecāku radošās darbnīcas, piesaistot mākslas skolu. Sagatavošanas un vecākā grupa apmeklē bibliotēku vismaz reizi mācību gadā. Visi pasākumi pilnveido sociālās iemaņas un veicina tikumisko un sociālemocionālo audzināšanu. Par katru no pasākumiem kāda grupa uzņemas lielāku atbildību svētku organizēšanā. Grupiņās tiek atzīmētas izglītojamo dzimšanas dienas. Paveiktais tiek analizēts un izvērtēts. Pasākumos tiek iesaistīti vecāki.

Mūsu sasniegumi:

- Iestādē tiek organizēti pasākumi, kuros iesaistīti visi izglītojamie;
- Iestādē tiek piedāvāta interešu izglītība.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt pilnveidot pedagoģiskās kompetences audzināšanas darbā

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi

Izglītojamo drošības garantēšana.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Pienenīte" katru mācību gadu notiek drošības pasākumi ar uzaicinātiem policijas darbiniekiem, dodamies uz DEPO pie ugunsdzēsējiem. Šajos pasākumos izglītojamie ir informēti par ceļu satiksmes noteikumiem, par drošību mājās un mācību iestādē, u.c. ar drošību saistītiem jautājumiem. Iestādē ir savi iekšējās kārtības noteikumi, drošības instrukcijas par darbību atsevišķās telpās, evakuācijas plāni, instrukcijas kā jārīkojas negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumos.

Iestādes darbinieki pārzina ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumus, par kuriem parakstās instruktāžas žurnālos. Vienu reizi mācību gadā notiek praktiskās mācības ugunsdrošībā un elektrodrošībā. Iestāde ir aprīkota ar ugunsdrošības signalizāciju. Iestādes teritorija ir nožogota. Pie ieejas durvīm atrodas zvanu pogas.

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuros atspoguļotas bērnu un vecāku tiesības; vecāku pienākumi; izglītības procesa organizācija; atbildība par noteikumu neievērošanu; kārtība, kādā vecāki tiek iepazīstināti ar noteikumiem; evakuācijas plāna atrašanās vieta un operatīvā dienesta izsaukšanas kārtība; kārtība, kādā iestādē uzturas nepiederošas personas; darbinieku pienākumi un tiesības; kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība iestādē. Ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti vecāki un darbinieki mācību gada sākumā kopsapulcēs un grupas vecāku sapulcēs, ko apliecina ar parakstu. Šie noteikumi ir pieejami vecāku stūrītī jebkurā laikā. Arī grupiņās ir izstrādāti noteikumi par uzvedības noteikumiem grupas telpās.

Regulāri tiek plānotas tematiskās nodarbības par visa veida drošību, gan uz ielas, gan pie ūdeņiem, ugunsdrošība un rīcība ārkārtas gadījumos. Personāls katru gadu atkārtoti tiek iepazīstināts ar drošības instrukcijām iestādē, kuru darbinieki apliecina ar savu parakstu instruktāžas žurnālā. Iestādē ir izvietoti ugunsdzēšamie aparāti, dūmu detektori. Abos stāvos ir evakuācijas plāni ar instrukciju, kā rīkoties uguns nelaimes gadījumā trijās valodās, norādes par rezerves izejām. Iestādē tiek ievērotas darba aizsardzības, darba drošības, darba sanitārās, darba higiēnas un ugunsdrošības prasības.

Mums iestādē ir savs drošības aģents – pirmsskolas izglītības metodiķe, kas izgāja apmācības kursiem - "Džimbas drošības programma". Jau maija mēnesī tika novadītas visas nodarbības divās vecākajās grupiņās, kur bērni apguva un atkārtoja dažādas situācijas iestādē, mājā, pagalmā, uz ielas.

Mūsu sasniegumi:

- Iestādē darbojas atbalsta personāls - logopēde, medmāsa, iespēja saņemt arī psihologa konsultācijas no pašvaldības;
- Iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, drošības instrukcijas;
- Ir izveidota laba sadarbība ar dažādām pašvaldības un valsts institūcijām;
- Tiek organizēti pasākumi un nodarbības par drošību;
- Tiek īstenots izglītojošais darbs vecāku sapulcēs un ikdienā par bērnu veselības saglabāšanu, papildināti vecāku stendi PII grupās ar informāciju par veselības profilaksi, kā arī norisinās individuālas pārrunas ar vecākiem.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt sniegt zināšanas par veselīgu dzīvesveidu, drošību;
- Pilnveidot iekšējos normatīvos aktus izglītojamo drošībai.

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi.

Atbalsts karjeras izglītībā.

Pamatievirze karjeras izglītībā tiek sniegta pirmsskolas izglītības posmā, pamazām to paplašinot, ievērojot izglītojamo spējas un intereses. Vispirms pirmsskolas iestādes izglītojamie iepazīst iestādes dažādās profesijas – skolotāja, auklīte, medmāsa, pavārs, sētnieks, remontstrādnieks.

Turpinām sadarbību ar novada iestādēm. Pirmsskolas audzēkņi dodas plānveidīgos mācību pārgājienos, iepazīstot dažādās profesijas (ugunsdzēsēji, bibliotēka, kultūras namu, novada muzejus, pastu, zemnieku saimniecības). Uz iestādi aicinām vecākus, kas var pastāstīt par savu profesiju, piemēram, skursteņslauķis, rotkalis. Izglītojamie zīmē, izzina pienākumus, vizualizē šīs profesijas. Karjeras izglītības darbu iestādē koordinē grupu skolotājas. Viņas kopā ar izglītojamo vecākiem mērķtiecīgi palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses.

Mūsu sasniegumi:

- Mācību ekskursijas uz dažādām Ērgļu novada uzņēmumiem, iestādēm, lai veicinātu izglītojamo interesi karjeras izglītībā.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt aizsākto karjeras izglītības darbu, dažādot izglītojošas mācību ekskursijas.

Vērtējums:

- ļoti labi

Atbalsts mācību darba diferenciācijai.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Pienenīte" ir piecas vecuma grupas. Grupu skolotājas izstrādā plānus attiecīgi sava vecumposma grūtības pakāpei. Katrā no grupām ir izglītojamie, kuriem prasmju un iemaņu apguve sagādā problēmas vai otrādi, vajadzīgs atbalsts izglītojamiem, kas tiecas apgūt mācību vielu arvien vairāk un plašāk. Pēc skolotāju mācību rezultātu izvērtējuma divas reizes gadā, skolotāji secina, ar kuriem bērniem jāstrādā papildus, lai attīstītu un pilnveidotu audzēkņa stiprās puses un mazinātu vājās. Attiecīgi tiek plānots individuālais darbs. Mācību process sagādā grūtības lielākoties tiem izglītojamiem, kuri dažādu iemeslu pēc neregulāri apmeklē iestādi. Skolotāji ikdienas darbā vērojot, saprot, kuriem audzēkņiem nepieciešami smagākas, kuriem vieglākas pakāpes uzdevumi, līdz ar to tiek ievērota individuāla pieeja un sagatavoti diferencēti uzdevumi dažādām grūtības pakāpēm.

Mūsu sasniegumi:

- Izglītojamie tiek sekmīgi sagatavoti pamatizglītības apguvei;
- tiek ievērota individuāla pieeja un sagatavoti diferencēti uzdevumi dažādām grūtības pakāpēm

Turpmākā attīstība:

- Turpināt strādāt pie izglītojamo motivācijas.

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi

Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Iestādē ir apzināti visi izglītojamie kam ir runas traucējumi. Ar izglītojamajiem strādā individuāli logopēde, tiek ņemtas vērā katra bērna spējas un vajadzības, izvirzot viņiem piemērotas prasības. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām noris arī Ērgļu novada PII "Pienenīte", iestādē ir apzināti bērni ar speciālām vajadzībām. Vispirms skolotājas veic individuālas sarunas ar vecākiem, apzinās problēmu. Pedagogi iesaka labākos risinājumus, bieži vien tie ir ārsti, speciālisti, kas izglītojamiem jāapmeklē. Rezultātā pēc speciālistu ieteikumiem pedagogs ar vecākiem vienojas par atvieglotu individuālo plānu, kas paredzēts bērnam, apgūstot pirmsskolas izglītības programmu.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādes "Pienenīte" visi pedagogi apmeklēja kursus speciālā pedagoģijā, viens pedagogs apguva padziļināti speciālās pedagoģijas programmas kursus (72 stundu apmērā) un ir tiesīga strādāt par speciālo pedagogu.

Mūsu sasniegumi:

- Izglītojamais ar speciālām vajadzībām ikdienā sekmīgi tiek integrēts grupā, saņem atbalstu un sapratni no skolotājām un personāla.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot pedagogu zināšanas darbā ar bērniem, kuriem nepieciešams atbalsts.

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādes "Pienenīte" darbinieki rūpējas, lai bērniem izglītības iestādē būtu droši, maksimāli tiek veicināta sadarbība starp pirmsskolu un vecākiem, jo savstarpēji sadarbojoties, vienmēr var nonākt pie risinājuma.

Lai sadarbība ar vecākiem būtu veiksmīgāka, mūsu pedagogu kolektīvs izmanto dažādas sadarbības formas ar bērnu vecākiem: gan individuālās (pārrunas), gan kolektīvās (vecāku sapulces, atvērtās durvis, talkas), gan uzskatāmi – informatīvās (vecāku stendi, izglītojamo darbu izstādes, plakāti, afišas).

Vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar nepieciešamo informāciju individuāli, 2 reizes mācību gadā notiek iestādes vecāku kopsapulces: septembrī vecāki tiek iepazīstināti ar darba plānu, maijā ar darba plāna izpildi, vecāki piedalās pasākumu sagatavošanā un organizēšanā, iestādes rīkotajās apkārtnes sakopšanas talkās, mācību ekskursijās, materiāli atbalsta PII grupu darbu, piedalās pasākumos, sporta dienā, svētkos.

Grupu skolotājas nepieciešamības gadījumos sazinās ar vecākiem telefonsarunās un SMS. 2017./2018.mācību gadā pirmo reizi tika rīkotas atvērto durvju dienas, kad vecāki varēja vērot

bērna ikdienu visas dienas garumā, piedaloties nodarbībās, pastaigās. Grupu skolotājas tiekas ar vecākiem katru dienu, veicot pārrunas par izglītojamo sasniegumiem vai problēmām. Divas reizes gadā tiek organizētas grupu vecāku sapulces, arī kopsapulces, kurās vadība informē vecākus par iestādes darbu. Izglītības iestādē veiksmīgi darbojas iestādes padome, regulāri notiek sēdes, kurās risina dažādas problēmas un tiek uzklausīti vecāku priekšlikumi.

Mūsu sasniegumi:

- Laba sadarbība ar iestādes vecāku padomi.
- Vecāku iesaistīšana dažādos pasākumos.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt piesaistīt arvien vairāk vecākus izglītības iestādes plānotajos pasākumos.
- Turpināt vecāku izglītošanu dažādos jautājumos, nodrošinot interesantu cilvēku, speciālistu klātbūtni.
- Iesaistīt vecākus projektu izstrādē un rotaļnodarbību organizēšanā.

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi.

5. Iestādes vide.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte" pastāv 43 gadus. Tā mainījusies un attīstījusies gadiem līdz, saglabājot savas tradīcijas. Rudens iestādē vienmēr aicina uz savām sakopšanas talkām un drošības dienām. Kopīga Ziemassvētku svinēšana ar vecākiem. Marta mēnesī aicinām kopā iestādes izglītojamo vecvecākus. Gadskārtu ieražu svētki un ģimenes diena pavasarī.

Izlaidums aicina kopā sagatavošanas grupas audzēkņus, pirms izlaiduma ekskursijā un izlaiduma ballītē. Izlaidumniekiem dāvinām diskus ar krāsainām kopbildēm piecu gadu garumā atmiņai.

Izglītības iestādes telpās sanitārhigiēniskie apstākļi atbilst mācību un audzināšanas prasībām. Iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Izglītības iestādes teritorija ir sakopta un tajā tiek uzturēta kārtība. Izglītības iestādes apkārtnē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši. (Ātrumu ierobežojošas zīmes). Iestādē taupīgi un saprātīgi izmanto resursus, nodrošina drošu veselīgu un dabai draudzīgu rīcību.

Izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi plānota un īstenota iestādes pozitīva tēla veidošana. Iestāde veido savas tradīcijas, izkopj tās, cenšas attīstīt izglītojamos, pedagogos, darbiniekos un vecākos lepnumu un piederību savai pirmsskolas izglītības iestādei.

Pasākumu plāns tiek veidots kārtējā mācību gada augustā, apstiprināts pedagoģiskās padomes sēdē, vadoties pēc šī plāna, darbu organizējam visu mācību gadu. Katram pasākumam ir savas atbildīgās personas, kas raksta scenāriju un noformē iestādes telpas.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi veido savu tēlu sabiedrībā, organizējot pasākumus, piedaloties novada organizētajos pasākumos un atbalstot dažādus sabiedriskus sporta, kultūras un izglītojošus pasākumus, publicējot "Ērgļu Novada Ziņās" rakstus par aktualitātēm izglītības iestādē un Ērgļu novada mājaslapā papildina galeriju ar iestādes pasākumu bildēm.

Iestādes mikroklimata veidošanā piedalās pedagogi, izglītojamie un vecāki. Kopīgi tiek izstrādāti un pieņemti iestādes iekšējās kārtības noteikumi, kuros tiek noteiktas ne vien uzvedības normas pirmsskolā, bet arī atrunāta attieksme, atbildība un veicināta pašcieņa, pašdisciplīna. Ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti visi vecāki, izglītojamie un pedagogi katra mācību gada sākumā. Tā ir neatņemama izglītības iestādes un ģimenes savstarpējās sadarbības sastāvdaļa. Iekšējās kārtības noteikumos ir atrunāta pozitīva un saudzīga attieksme pret iestādes vidi, izglītojamajiem un darbiniekiem, savstarpējā cieņa neatkarīgi no tā vai esi izglītojamais vai pedagogs. Liela uzmanība iestādē tiek pievērsta patriotiskai un pilsoniskajai audzināšanai. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana tiek integrēta gan rotaļnodarbību saturā, gan iestādes pasākumos. Izglītības iestādē redzamā vietā ir izvietoti Latvijas valsts simboli-karogs, ģerbonis un himna.

Pirmsskolas iestādei ir izstrādāti darba kārtības noteikumi ar kuriem tiek iepazīstināti visi darbinieki katra mācību gada sākumā. Tie nosaka kārtību par iestādes darba laiku, darba organizāciju, darba tiesisko attiecību nodibināšanu un izbeigšanu, kā arī darbinieku uzvedības noteikumus.

Izglītības iestādē ikviens izglītojamais un viņa ģimene ir personīgi un tuvu pazīstami ikvienam pedagogam un darbiniekam. Tas veicina savstarpējo uzticību, pozitīvu attieksmi un iejūtību.

Mūsu sasniegumi:

- Iestāde ar toleranci un politisko neitralitāti izturas pret izglītojamo ģimeņu kultūrvēsturiskajām tradīcijām un reliģiju;
- Iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas;
- Iestādē tiek veicināta patriotiskā audzināšana.
-

Turpmākā attīstība:

- Sniegt atbalstu izglītojamiem, kas atgriezušies Latvijā.
- Turpināt izkopt un attīstīt jaunas iestādes tradīcijas.
- Iestādē darbu organizēt tā, lai izglītojamie varētu justies droši

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi.

6. Iestādes resursi.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte" darbojas pēc Ērgļu novada domes apstiprinātas tāmes. Finanšu izlietojumu rūpīgi plāno iestādes vadītāja sadarbojoties ar Ērgļu novada galveno grāmatvedi. Iestādes finansējums ir pietiekams ēkas uzturēšanai, darbībai, attīstībai. Katru gadu iestādē notiek iekšdarbu remonti – kosmētiskais remonts, telpu rekonstrukcija. Šobrīd iestādes telpas ir izremontētas, gaišas, tīras un bērniem, personālam ļoti patīkamas, drošas un ērtas.

Iestādei katru gadu tiek iešķirts pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļu iegādei un materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādes "Pienenīte" platība ir 1008,81 m2. Tās ir grupu telpas, guļamtelpas, rotaļtelpas, virtuve, zāle, kabineti un ģērbtuves. Sanitārhigiēniskie apstākļi atbilst prasībām. Mūsu pirmsskolas izglītības iestādē ir izglītības programmu realizēšanai nepieciešamās telpas.

Telpu iekārtojums un platība atbilst prasībām normatīvajos aktos. Veselības inspekcijas pārbaudes akti apliecina telpu platības pietiekamību un atbilstību. Katrā vecuma grupā ir atsevišķas rotaļtelpas, grupas un guļamtelpas. Teritorija ir aprīkota ar normatīvajos aktos atbilstošām ierīcēm izglītojamo izmantošanai pastaigu un sporta aktivitāšu laikā.

Pirmsskola ir aprīkota ar atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām. Iestādē ir interneta pieslēgumus, kas pieejamas visam personālam, darbojas adrese Wi-fi.

Nodarbībās izmanto portatīvo datoru, projektoru un stacionāros datorus. Izglītības iestāde nodrošina arī izglītības programmu apguvei nepieciešamo mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļus, didaktisko materiālu. Izdales materiālu gatavo katrs skolotājs konkrētai nodarbībai. Pedagogiem pieejami kopētāji un printeri. Pirmsskolas iestādē ievēro telpu izmantošanas noteikto kārtību, izmanto tās pēc nozīmes.

Mūsu sasniegumi:

- Izglītības iestādē pietiekams materiāltehniskais aprīkojuma klāsts.
- Iegādāta mācību procesam nepieciešamā literatūra, didaktiskie materiāli
- Katru gadu materiālā bāze tiek papildināta, paredz līdzekļus budžetā
- Pedagogi seko savas kvalifikācijas paaugstināšanas iespējām.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt pilnveidot materiāltehniskā aprīkojuma bāzi
- Piedalīties kursos, metodiskajās apvienībās, profesionālajos semināros novadā un starpnovadu izglītības iestādēs.

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi

Personālresursi.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādē "Pienenīte" strādā 28 darbinieki: 15 pedagogi, 13 tehniskie darbinieki. Pedagogu izglītība 2017./2018.mācību gadā
15 ar augstāko pedagoģisko izglītību;
3 ir maģistra grāds;
11 ir pedagogu profesionālā 3. pakāpe.
2018. gada pavasarī 4 pedagogi ieguva pedagoga profesionālo 1. pakāpi, bet 1 pedagogs ieguva pedagoga profesionālo 2. pakāpi uz turpmākiem diviem mācību gadiem.

Pedagogi pirmsskolas iestādē regulāri paaugstina savas kompetences, piedaloties novadā un valstī organizētos kursos. Kursu stundu daudzumam seko pirmsskolas metodiķe VIIS sistēmā. Iegūtās zināšanas tiek analizētas un popularizētas iestādē. Izglītības iestādes vadība atbalsta materiāli un darba laika ziņā kursu apmeklējumus. Ar pedagoģisko darbību saistītās iemaņas un prasmes pedagogi izmanto pedagoģiskajā darbā. Tehniskie darbinieki papildina savu darba pieredzi starpnovadu kursos, ko organizē PVD(pārtikas veterinārais dienests) un jautājumos, kas saistīti ar darba drošību un izglītojamo drošību.

Kolektīvs ir ļoti atbildīgs un draudzīgs savā starpā.

2017. gada 22. novembrī ieguvām goda plāksni "Pedagogam draudzīgākā izglītības iestāde 2017", ar ko ļoti lepojamies.

Mūsu sasniegumi:

- Kolektīvs ir ļoti atbildīgs un draudzīgs savā starpā;
- Goda plāksne "Pedagogam draudzīgākā izglītības iestāde 2017"

Turpmākā attīstība:

- Turpināt strādāt pie kolektīva psiholoģiski emocionālā labvēlīga klimata veidošanas.

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi

7. Izglītības iestādes darba organizācija vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Darbs katru mācību gadu iestādē tiek izvērtēts mācību gada beigās - maijā. Skolotājas ir izvērtējušas un apkopojušas audzēkņu iemaņu, prasmju attīstību, aprakstījušas to. Raksturojumus mācību gada beigās saņem tikai izlaidumnieku vecāki.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestādē "Pienenīte" ir izstrādāti tās darbību reglamentējoši dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Tas ir iestādes nolikums, licencētas izglītības programma. Katram darbiniekam ir sava personas lieta un amatu apraksti. Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Iestādes vadības darbs un personālvadība.

Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra. Iestādes darbu vada vadītājs, pirmsskolas metodiķe, kas atbild par pedagoga darbu, ikmēneša sapulcēm, iestādes darba plānu un tā izpildi, pasākumiem, kas noris iestādē un ārpus tās, saimniecības pārzinis vada pirmsskolas saimniecisko darbību, nodrošina iestādes ēdināšanas un produktu sagādes darbu un medmāsa, kas atbild par bērna veselību, ēdienkaršu sastādīšanu atbilstoši normatīvajiem aktiem. Izglītības iestādē darbojas vecāku padome. Iestādes padomes darbu vada vecāku pārstāvis.

Izglītības iestādes vadītājs pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīzijas un mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Izglītības iestādes vadība piedalās vecāku padomes darbā. Izglītības iestādes vadība nodrošina informācijas apmaiņu ar personālu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Vadība pilda uzticētos pienākumus un sadarbojas gan savā starpā gan ar iestādes personālu, izglītojamiem un to vecākiem. Iestādes personālam, vecākiem un izglītojamajiem ir iespēja brīvi komunicēt ar vadību. Iestādes vadītājam ir noteikts arī apmeklētāju pieņemšanas laiks. Katru dienu ir dežūrējošs darbinieks iestādē, pie kā gan personāls, gan vecāki var griezties jebkurā laikā.

Mūsu sasniegumi:

- Izglītības iestādē ir izstrādāti tās darbību reglamentējoši dokumenti
- Iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra

Turpmākā attīstība:

- Iestādes vadības sadarbības turpināšana ar personālu, vecākiem un izglītojamajiem
-
- Vadītājs turpina plānot, vadīt iestādes darbu, turpina iepazīstināt personālu ar pieņemtajiem lēmumiem

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi

Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Ērgļu novada pirmsskolas izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar Ērgļu novada domi, iestādes dibinātāju. Iestāde plāno sadarbību ar pašvaldību, sociālo dienestu, bāriņtiesu un citām novada organizācijām: kultūras centrs, novada bibliotēka, novada muzejiem.

Izglītības iestādes vadītājs ievieš jauninājumus izglītības iestādes darbības un kvalitātes kultūras pilnveidei. Pirmsskolas metodiķis apmeklē Madonas novada metodiskās sapulces - starp novadu metodiskās pieredzes izzināšana, labākās pieredzes ieviešana, brauciens uz Cēsu un Valmieras novada izglītības mācību iestādēm. Uzņemam arī viesus no Madonas novada, Talsiem un Vācijas.

Mūsu sasniegumi:

- Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums publiskots dibinātāja tīmekļa vietnē
- Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju
- Izglītības iestāde iesaistās novada, reģionālajos, valsts un starptautiskos projektos

Turpmākā attīstība:

- Turpināt sadarbību ar pilsētas iestādēm, ar biedrībām, kas ir mūsu sadarbības partneri.
- Plānot savu pedagoģisko un saimniecisko darbu, iesaistot dibinātāju.

Vērtējuma līmenis:

- ļoti labi