

APSTIPRINĀTS
Ērgļu novada pašvaldības domes
2017.gada 21.decembra lēmumu,
sēdes protokols Nr. 9, 4.§



Ērgļu Mākslas un mūzikas skola

Skolas adrese – Rīgas iela 10, Ērgļi, Ērgļu pagasts, Ērgļu novads, LV-4840
Tālrunis 64871287
e-pasts *erglimaksla@inbox.lv*
Reģ. Nr. 4474902160

Skolas direktore Iveta Pedele

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018.-2022.GADAM

IZGLĪTOJAMO SKAITS PĒC DZĪVESVIETAS

2017./2018.mācību gadā Ērgļu Mākslas un mūzikas skolā mācās 71 izglītojamais (turpmāk tekstā - audzēknis).

Ērgļu novada Ērgļu pagasts - 62 audzēkņi (43 mākslas nodaļā, 18 mūzikas nodaļā)

Sausnējas pagasts - 2 audzēkņi mākslas nodaļā, 1 audzēknis mūzikas nodaļā.

Jumurdas pagasts - 2 audzēkņi mākslas nodaļā, 1 audzēknis mūzikas nodaļā.

Ogres novada Mazozolu pagasts - 2 audzēkņi mūzikas nodaļā, 1 audzēknis mākslas nodaļā.

Madonas novada Vestienas pagasts - 1 audzēknis mūzikas nodaļā

Ērgļu vidusskolā mācās 70 audzēkņi, Sausnējas pamatskolā mācās 1 audzēknis.

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS UN AUDZĒKŅU SKAITS KATRĀ NO TĀM

<i>Kods</i>	<i>Programmas nosaukums</i>	<i>Īstenošanas ilgums</i>	<i>Audzēkņu skaits</i>
20V 211001	Vizuāli plastiskā māksla	2455 stundas	48
20V 212011	Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	2030 stundas	3
20V 212031	Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle	1697 stundas	12
	Saksofona spēle		3
	Trompetes spēle		3
	Eifonija spēle		2
Kopā mūzikas programmās			23

SKOLAS PERSONĀLA KVALITATĪVAIS SASTĀVS

Izglītības kvalitāti Ērgļu Mākslas un mūzikas skolā nodrošina pieredzējuši un radoši pedagogiskie darbinieki:

Mākslas nodaļā 4 skolotāji ar augstāko izglītību,

Mūzikas nodaļā 2 skolotāji ar augstāko izglītību, 2 ar vidējo profesionālo izglītību.

Skolas pedagogi ir piedalījušies ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, iegūstot sekojošas kvalitātes pakāpes:

3.kvalitātes pakāpi – 3 skolotāji;

4.kvalitātes pakāpi – 1 skolotājs.

SKOLAS BUDŽETA NODROŠINĀJUMS

Ērgļu novada pašvaldības budžets

Valsts budžeta mērķdotācija

Vecāku līdzfinansējums

Ar 2014.gada 14.novembra Saistošajiem noteikumiem Nr.7 Ērgļu novada pašvaldības dome ir apstiprinājusi vecāku līdzfinansējumu EUR 7,00.

Ar katru gadu palielinās pašvaldības finansiālais atbalsts, sedzot ne tikai administratīvās un saimnieciskās izmaksas, bet arī pedagogu darba samaksu.

<i>Finansējumi</i>	<i>2013.gads</i>	<i>2014.gads</i>	<i>2015.gads</i>	<i>2016.gads</i>	<i>2017.gads</i>
Valsts mērķdotācija	LVL 24439	EUR 36617	EUR 34113	EUR 30662	EUR 38041
Pašvaldības budžets	LVL 22628	EUR 36294	EUR 39026	EUR 45296	EUR 65832
Vecāku līdzfinansējums	LVL 3086	EUR 3067	EUR 3260	EUR 4332	

SKOLAS ĪPAŠIE PIEDĀVĀJUMI

Izstāžu veidošana un noformēšana

Koncerti, atsevišķi koncertnumuri

Konsultācijas izglītības turpināšanai nākamajās mākslas vai mūzikas izglītības pakāpēs

ĒRĢĻU MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLAS PAMATMĒRĶI

Veidot radošu izglītības vidi,
organizēt un īstenot mūsdienīgu, modernu izglītību,
kas nodrošinātu
profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas izglītības programmās
noteikto mērķu sasniegšanu.

Lai izpildītu noteiktos mērķus, skola veic konkrētus uzdevumus:

1. nodrošina iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas mūzikā un mākslā;
2. sagatavo audzēkņus mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
3. veicina profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
4. racionāli izmanto skolai piešķirtos finanšu līdzekļus;
5. sadarbojas ar audzēkņu vecākiem, lai nodrošinātu un sekmētu informācijas apmaiņu un veicinātu vecāku līdzdalību bērna izglītošanā.

Ērgļu Mākslas un mūzikas skolas darba pašvērtējums

Pamatjoma “Mācību saturs”

Skolas darba stiprās puses

- Skolas īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām profesionālās ievirzes izglītības programmām 20V “Vizuāli plastiskā māksla”, 20V “Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle”, 20V “Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle, Saksofona spēle, Trompetes spēle, Eifonija spēle.” Mūzikas programmas ir pārlicencētas 2016.gadā, mākslas programma- 2017.gadā. Katra mācību priekšmeta programma atbilst licencētajām izglītības programmām.
- Katra temata apguvei paredzētais laiks ir pietiekams, lai audzēkņi sasniegtu atbilstošus rezultātus.
- Skolotāju izstrādātas vai aprobētas mācību priekšmeta programmas katrā mācību priekšmetā. Mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas un pilnveidotas pēc nepieciešamības.
- Skolotājiem ir iespējams izmantot skolā pieejamos resursus.
- Tiek ņemtas vērā audzēkņu vajadzības.

Tālākās attīstības vajadzības

- Audzēkņu motivēšana un sagatavošana izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei.
- Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.
- Izglītības programmu pilnveidošana un paplašināšana.

Pamatjoma “Mācīšana un mācīšanās”

Skolas darba stiprās puses

- Atbilstoši daudzveidīgu, piemērotu mācību metožu izvēle darbā ar audzēkņiem.
- Mācību programmas saistās ar reālo dzīvi un atbilst mūsdienu aktivitātēm: mācību ekskursijas, plenēri, koncerti.
- Kolektīvās muzicēšanas iespējas orķestrī.
- Skolotāji rosina audzēkņus izteikt viedokli, analizēt un novērst kļūdas, atbalsta audzēkņus un palīdz risināt mācību darba problēmas.
- Audzināšanas darbs tiek veikts mācību procesā.
- Audzēkņi tiek rosināti strādāt mērķtiecīgi un uzņemties atbildību. Audzēkņi zina, ka viņu darbu novērtēs un nepieciešamības gadījumā sniegs atbalstu.
- Skolas un vecāku radoša sadarbība.
- Vecāku sapulcēs notiek iepazīstināšana ar audzēkņu darba rezultātiem, viedokļu un vērtējumu apmaiņu.
- 1.kursa un 1.klases audzēkņi saņem pa pastu sūtītus ielūgumus uz 1.septembri un vecāki- informāciju par darba organizāciju skolā.
- Izstrādāta kārtība, kā vecāki tiek informēti par audzēkņu stundu apmeklējumu.

Tālākās attīstības vajadzības

- Turpināt informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.
- Turpināt un pilnveidot sadarbību ar vecākiem, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu.
- Audzēkņu atbildības veicināšana ikdienas mācību procesā.
- Audzēkņu un vecāku pozitīvas attieksmes pret mācību darbu veicināšana, jo darbs nebeidzas klasē, bet turpinās arī mājās.
- Pieredzes apmaiņas braucieni uz profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.

Pamatjoma “Audzēkņu sasniegumi”

Skolas darba stiprās puses

- Audzēkņi prot strādāt patstāvīgi, individuāli un grupās.
- Audzēkņi piedalās un gūst panākumus dažāda līmeņa konkursos.
- Audzēkņi priecājas par saviem sasniegumiem un iespēju tos parādīt izstādēs, koncertos, konkursos.
- Audzēkņu sasniegumi tiek uzskaitīti un analizēti.
- Noslēguma darbu aizstāvēšana un absolventu koncerts - audzēkņu pašvērtējuma un atbildības paaugstināšana.

Tālākās attīstības vajadzības

- Sekmēt audzēkņu vēlmi turpināt profesionālo vidējo mākslas vai mūzikas izglītību.
- Sagatavot audzēkņus dalībai dažādos konkursos.

Pamatjoma “Atbalsts audzēkņiem”

Skolas darba stiprās puses

- Skola apbalvo audzēkņus par sasniegumiem konkursos.
- Nepieciešamības gadījumā audzēknim iespējams “akadēmiskais atvaļinājums”.
- Tiek nodrošināta diferencēta pieeja - audzēkņiem ar atšķirīgām spējām tiek izvirzītas atšķirīgas prasības, doti dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumi.
- Audzēkņi tiek rosināti strādāt mērķtiecīgi un uzņemties atbildību. Audzēkņi zina, ka viņu darbu novērtēs un nepieciešamības gadījumā sniegs atbalstu.
- Audzēkņu radošie darbi tiek prezentēti izstādēs, vecāku sapulcēs, avīzē „Ērgļu Novada Ziņas”
- Skola nodrošina audzēkņus ar papīru, nošu materiāliem un specifiskiem mācību materiāliem (māls, zīds, pasteli un tml.), neprasa maksu par mūzikas instrumentu īri, bet slēdz vienošanos ar vecākiem par to lietošanu.
- Audzēkņiem un vecākiem tiek sniegta informācija par iespējām turpināt izglītību.
- Skolā ir atbildīgais par darba drošību ar atbilstošu izglītību darba aizsardzībā.
- Ir veikts riska faktoru novērtējums, izstrādātas nepieciešamās instrukcijas un veiktas regulāras instruktāžas.
- Ir pirmās palīdzības aptieciņas.
- Skola lūdz vecākus sniegt informāciju par audzēkņu veselības stāvokli.

Tālākās attīstības vajadzības

- Audzēkņu mākslinieciskās darbības pieredzes paplašināšana.
- Audzēkņu skatuves kultūras, uzvedības kultūras pilnveidošana skolas organizētajos pasākumos.

Pamatjoma “Skolas vide”

Skolas darba stiprās puses

- Skolai ir sava atribūtika un tradīcijas, audzēkņiem veidojas piederības apziņa savai skolai.
- Interesanti skolas organizētie pasākumi.
- Laipni un atsaucīgi skolotāji un skolas vadība, vienlīdzība un taisnīgums, pozitīva sadarbības vide.
- Audzēkņu darbi tiek izstādīti skolas telpās.
- Labiekārtotas telpas.

Tālākās attīstības vajadzības

- Skolas atpazīstamības tālāka veidošana. Radošas sadarbības vides pilnveidošana.
- Turpināt telpu labiekārtošanu, skaņas izolācijas izveidošana mūzikas klasēm.

Pamatjoma “Resursi”

Skolas darba stiprās puses

- Profesionāli izglītoti, pieredzējuši, labi pedagogi.
- Informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību materiālu sagatavošanā, metodikā, lietvedībā.
- Mūzikas instrumentu iegāde.
- Jauna klase mācību priekšmetu Veidošana un Kompozīcija mācīšanai.

Tālākās attīstības vajadzības

- Pedagogu tālākizglītības veicināšana, lai dažādotu mācību metodes un ieviestu inovācijas.
- Jaunu, profesionāli izglītotu pedagogu piesaiste.
- Materiālās bāzes papildināšana.
- Mūzikas skolas pārcelšana uz sākumskolas telpām.
- Tehnisko iespēju paplašināšana mācību procesā.

Pamatjoma “Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Skolas darba stiprās puses

- Skolas kolektīvs darbojas kā vienota komanda.
- Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar audzēkņiem, skolas darbiniekiem, vecākiem. Skolas vadība ar personisko piemēru un atbalstu rada uzticēšanos, iedvesmo un motivē sasniegt augstākus rezultātus.

- Atbalsts skolotāju tālākizglītībai.
- Skolas kolektīvs iesaistīts kopējo stratēģiju izstrādē.
- Veiksmīga sadarbība ar pašvaldību, Ērgļu vidusskolu un citām pašvaldības iestādēm un sabiedriskajām organizācijām.
- Atbalsts direktoram ir mākslas un mūzikas nodaļu vadītāji, kas veic papildu pedagoģisko darbu un atbild par mācību dokumentāciju nodaļās.
- Plānots, mērķtiecīgi vadīts un organizēts mācību un ārpusstundu darbs. Skolai ir izstrādāts darba plāns mācību gadam.
- Vecāki iesaistās radošo darbnīcu organizēšanā, piedalās mācību ekskursijās.

Tālākās attīstības vajadzības

- Skolas attīstības plāna aktualizēšana, precizējot skolas vajadzības
- Tālāka sadarbības veicināšana starp skolu un vecākiem, savstarpējās komunikācijas uzlabošana.
- Pedagogu disciplinēšana mācību dokumentācijas izpildē.
- Sadarbības veicināšana ar citām izglītības iestādēm.
- Kontroles un vērtēšanas sistēmas pilnveidošana
- Vadības tālākizglītība.

Skolas attīstības prioritātes 2018.-2022.gadam

Pamatjoma	Prioritāte
1. Mācību saturs	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.
2. Mācīšana un mācīšanās	Mācību priekšmetu programmās izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem
3. Audzēkņu sasniegumi	Radošas, patstāvīgas, motivētas personības veidošana
4. Atbalsts audzēkņiem	Audzēkņu radošās iniciatīvas attīstīšana Sadarbības ar audzēkņu vecākiem pilnveidošana.
5. Skolas vide	Estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveidošana.
6. Skolas resursi	Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un materiāltehnisko resursu izmantošana.
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas vadības kompetences izmantošana kvalitatīva mācību darba nodrošināšanai un augstiem audzēkņu mācību sasniegumiem.

Pamatjoma	Mācību saturs			
Prioritāte	Garīgi attīstīta, brīva, atbildīga un radoša persona. Izglītības programmu attīstība.			
Mērķis	Audzēkņu sagatavošana mākslas vai mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei. Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.			
Novērtēšanas kritēriji	Apzinātas skolas vajadzības, sabiedrības pieprasījums. Apzināti materiālie un cilvēkresursi programmu īstenošanai. Audzēkņiem ir vēlēšanās turpināt mācības mākslas vai mūzikas profesionālās vidējās izglītības pakāpē. Izstrādātas un ieviestas jaunas mācību programmas, atbilstošas licencēto izglītības programmu prasībām.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Nodrošināt sistematizētu pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi mākslas vai mūzikas mācību priekšmetos, veicināt māksliniecisko spēju attīstību.	Skolotāji	2018.- 2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Apzināt materiālos un cilvēkresursus jaunu programmu īstenošanai.	Nodaļu vadītāji	2018.- 2019.	Cilvēkresursi	Direktors
Apzināt sabiedrības pieprasījumu pēc jaunām specialitātēm.	Nodaļu vadītāji	2018.- 2019.	Cilvēkresursi	Direktors
Izstrādāt vai aprobēt jaunas mācību priekšmetu programmas atbilstoši izglītības programmu prasībām, aktualizēt esošās.	Skolotāji	2018.- 2022.	Cilvēkresursi	Nodaļu vadītāji

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās			
Prioritāte	Mācību priekšmetu programmās izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties skolotājiem, audzēkņiem un vecākiem			
Mērķis	Nodrošināt iespēju audzēkņiem iegūt mūsdienīgu, kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību mākslā un mūzikā. Skolas un vecāku radoša sadarbība.			
Novērtēšanas kritēriji	Skolotāji mācību procesā izmanto tālākizglītības kursus apgūtas mūsdienīgas, efektīvas darba metodes un informācijas tehnoloģijas. Starp skolotāju un skolēniem mācību stundās valda savstarpēja sadarbība un sapratne, skolotāji lieto uzslavas un pamudinājumus. Skolā organizē vecāku sapulces, individuālas tikšanās ar skolas vadību, skolotājiem. Vecāki piedalās skolas pasākumu organizēšanā.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Nodrošināt skolēniem nepieciešamo informāciju par vispārējām mācīšanās prasmēm un prasmēm konkrētā mācību priekšmetā.	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Nodrošināt atbalstošu, pozitīvu, labvēlīgu mācību vidi.	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Pilnveidot vecāku informēšanas sistēmu par audzēkņa individuālajiem sasniegumiem.	Nodaļu vadītāji	2018.-2020.	Cilvēkresursi	Direktors
Sniegt individuālu atbalstu talantīgajiem audzēkņiem	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Nodaļu vadītāji
Skolotāju tālākizglītības turpināšana.	Skolotāji	2018.-2022.	Pašvaldības finansējums	Direktors

Pamatjoma	Audzēkņu sasniegumi			
Prioritāte	Radoša, konkurētspējīga sabiedrības pārstāvja veidošana.			
Mērķis	Audzēkņa motivācija izglītības turpināšanai profesionālās vidējās mākslas vai mūzikas skolās.			
Novērtēšanas kritēriji	Audzēkņi izvēlas turpināt mākslas vai mūzikas izglītību. Skolas popularizēšana - izstādes, koncerti. Audzēkņi piedalās un gūst panākumus dažādos konkursos. Audzēkņu radošie darbi tiek prezentēti izstādēs, vecāku sapulcēs, laikrakstā „Ērgļu Novada Ziņas” Audzēkņu sasniegumi tiek uzskaitīti un analizēti.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Atbalsta sniegšana audzēkņu mākslas vai mūzikas izglītības izvēlē, informācijas sniegšana audzēkņiem un vecākiem par iespēju turpināt mācības mākslas vai mūzikas vidusskolās, konsultācijas.	Skolotāji	2018.- 2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Audzēkņu sagatavošana valsts un citiem dažāda mēroga konkursiem.	Skolotāji	2018.- 2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Turpināt un pilnveidot audzēkņu sasniegumu uzskaites sistēmu	Nodaļu vadītāji	2018.- 2019.	Cilvēkresursi	Direktors
Izstāžu, koncertu, akciju organizēšana, audzēkņu iesaistīšana pasākumu organizēšanā	Skolotāji	2018.- 2022.	Cilvēkresursi	Nodaļu vadītāji
Audzēkņu darbu uzkrāšana skolas fondos.	Mākslas nodaļas skolotāji	2018.- 2022.	Cilvēkresursi	Mākslas nodaļas vadītājs
Atspoguļot informāciju presē, novada mājaslapā par audzēkņu aktivitātēm un sasniegumiem.	Nodaļu vadītāji	2018.- 2022.	Audzēkņu radošie sasniegumi	Direktors

Pamatjoma	Atbalsts audzēkņiem			
Prioritāte	Audzēkņu radošās iniciatīvas attīstīšana.			
Mērķis	Mākslinieciskās darbības pieredzes paplašināšana			
Novērtēšanas kritēriji	<p>Audzēkņi gūst pieredzi konkursos, koncertos, izstādēs.</p> <p>Audzēkņi izrāda iniciatīvu radošu pasākumu organizēšanā.</p> <p>Audzēkņiem ar veselības problēmām vai sekmju uzlabošanai vispārīglītojošajā skolā ir iespēja uz laiku pārtraukt mācības, pēc vecāku iesnieguma piešķirot t.s. „akadēmisko mācību atvaļinājumu”.</p> <p>Skola nodrošina audzēkņus ar mācību materiāliem - papīru, nošu materiāliem, instrumentiem u.c.</p> <p>Uzlabojusies audzēkņu skatuves un uzvedības kultūra skolas organizētajos pasākumos</p>			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Izteikt atzinību un apbalvot labākos audzēkņus, konkursu laureātus.	Skolotāji, nodaļu vadītāji	2018.-2022.	Pašvaldības finansējums, vecāku līdzfinansējums	Direktors
Ieinteresēt, atbalstīt un palīdzēt audzēkņiem sagatavoties konkursiem, izstādēm, koncertiem.	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Atbalstīt audzēkņu iniciatīvu ārpusstundu pasākumu organizēšanā (personālizstādes, koncertdarbība un tml.)	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Vecāku līdzfinansējumu izlietot specifisku mācību materiālu iegādei.	Direktors	2018.-2022.	Vecāku līdzfinansējums	Pašvaldība
Pilnveidot audzēkņu skatuves un uzvedības kultūru skolas organizētajos pasākumos.	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors

Pamatjoma	Skolas vide			
Prioritāte	Radošas sadarbības vides pilnveidošana un uzturēšana			
Mērķis	Sakārtota un labvēlīga skolas vide.			
Novērtēšanas kritēriji	<p>Piederības apziņa savai skolai.</p> <p>Skolas vadība un skolotāji atbalsta audzēkņu radošās idejas.</p> <p>Skolas vadība atbalsta skolotāju radošās idejas.</p> <p>Audzēkņi un skolotāji iesaistās skolas darba un prezentācijas materiālu izveidē, izstāžu un koncertu organizēšanā, noformēšanā.</p> <p>Skolas telpu noformēšanā ir izmantoti audzēkņu darbi.</p> <p>Skola iesaistās vietējās sabiedrības pasākumos, sadarbojas ar iestādēm.</p>			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Radošas sadarbības turpināšana starp mākslas un mūzikas nodaļām.	Nodaļu vadītāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Veidot skolotāju, audzēkņu un vecāku radošās darba grupas skolas pasākumu un akciju organizēšanai.	Nodaļu vadītāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Skolas telpu un citu novada iestāžu telpu noformēšanā turpināt izmantot audzēkņu darbus.	Nodaļu vadītāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Skolotāju un audzēkņu iesaistīšana koncertdarbībā saieta nama, Ērgļu vidusskolas un novada sabiedrības organizētajos pasākumos.	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Piedalīšanās pasākumos, kas veicina skolas atpazīstamību un nozīmību sabiedrībā.	Nodaļu vadītāji, direktors	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Pedagoģiskā padome

Pamatjoma	Resursi			
Prioritāte	Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un materiāltehnisko resursu izmantošana			
Mērķis	Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšana izglītības pakalpojumu paplašināšanai. Skolas finansiālo resursu nodrošinājums un izmantošana. Jaunu profesionāli izglītotu skolotāju piesaiste Mūzikas nodaļas pārcelšana uz jaunām telpām.			
Novērtēšanas kritēriji	Piesaistīti nepieciešamie profesionāli izglītotie skolotāji izglītības programmu īstenošanai. Informācijas tehnoloģiju izmantošanas paplašināšana mācību darbā. Atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības vajadzībām sakārtota vide.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Skolotāju kvalifikācijas paaugstināšana.	Skolotāji	2018.- 2022.	Pašvaldības finansējums	Direktors
Inventāra papildināšana skolas darbības pilnveidošanai - foto aprīkojums animācijas un dizaina pamatu apguvei, datorprogrammas attēla apstrādei, mūzikas instrumentu iegāde.	Direktors	2018.- 2022.	Pašvaldības finansējums, vecāku līdzfinansējums	Pašvaldība
Orķestra klases telpas izveidošana, mūzikas klašu iekārtošana.	Direktors	2018.- 2020.	Pašvaldības finansējums	Pašvaldība
Atbalstīt jaunus pedagogus metodiskos, profesionālos un pedagoģiskos jautājumos.	Nodaļu vadītāji	2018.- 2022.	Pedagogu pieredzes apmaiņa	Direktors

Pamatjoma	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			
Prioritāte	Skolas darbības kvalitatīvs nodrošinājums			
Mērķis	Vadības darba pilnveide skolas funkciju koordinēšanā, kvalitātes kontrolē. Skolas attīstības plāna izstrādāšana un aktualizēšana. Kvalitatīvas skolas darba analīzes nodrošināšana skolas pašvērtējuma ziņojumam. Skolas akreditācija. Sadarbības veicināšana starp skolu un vecākiem un citām izglītības iestādēm.			
Novērtēšanas kritēriji	Skolas darbības pamatjomu izpēte, izvirzītas prioritātes. Ir izstrādāts skolas pašvērtējuma ziņojums. Pilnveidota kontroles un vērtēšanas sistēma. Aktualizēti vai no jauna izstrādāti iekšējie skolas darbību reglamentējošie dokumenti. Skolotāji veic sava darba pašvērtēšanu. Skolotāji izsaka priekšlikumus skolas darba attīstībai un uzņemas atbildību par to īstenošanu. Anketējot izzināts vecāku viedoklis par skolas darbību, informācijas apmaiņu, uzlabojusies savstarpējā komunikācija. Regulāri notiek vecāku sapulces nodaļās. Akreditēta skola.			
Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Apzināt skolas attīstības vajadzības, aktualizēt skolas attīstības plānu.	Direktors	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Pedagoģiskā padome
Izstrādāt skolas pašvērtējuma ziņojumu.	Direktors	2018.	Cilvēkresursi	Pedagoģiskā padome
Organizēt skolas akreditāciju	Direktors	2018.	Pašvaldības finansējums	Pašvaldība
Veikt vecāku un audzēkņu anketēšanu, apkopot un analizēt rezultātus.	Nodaļu vadītāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Turpināt skolotāju darba pašvērtēšanas pilnveidošanu, plānot savu tālākizglītību saskaņā ar skolas pedagoģu tālākizglītības plānu un kursu piedāvājumu.	Skolotāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors
Pēc nepieciešamības aktualizēt iekšējos skolas darbību reglamentējošos dokumentus.	Direktors	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Paškontrolē Pedagoģiskā padome Darbinieku pilnsapulce
Organizēt vecāku sapulces nodaļās un kopsapulces.	Nodaļu vadītāji	2018.-2022.	Cilvēkresursi	Direktors